Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: REUNIÓN EQUIPO PSICOSOCIAL	DD	MM	AA
ACTA No.		23	02	2024

LUGAR: IED GERARDO PAREDES SEDE SAN CAYETANO	**HORA INICIO: 8:00AM**	**HORA FIN: 9:40:00m**

ASISTENTES

NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
ROCIO JOANNA QUIROGA RAMIREZ	GESTORA SOCIAL ZONA 1	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
DANIEL HERNANDO WILCHES	GESTOR IED ZONA 1	JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

ORDEN DEL DÍA

1. Saludo	4. Varios.
2. Socialización INDICADORES 2024	
3. Presentación y proyección módulos 2024	

TEMAS TRATADOS

Siendo las 8:00am, incia la reunión convocada por la Gestora Social y Gestor IED zona 1, con el fin de socializar los indicadores de la dimensión psicosocial para el año 2024, además de la socialización del proceso modular proyectado para el año 2024 desde la dimensión psicosocial.

En la reunión se contó con la participación de los formadores y formadoras de las IED´s Gerardo Paredes y Gerardo Molina.

Se socializarón los indicadores de la dimenisón psicosocial que serviran para la valoración formativa del año en curso, los cuales tuvieron un cambio importante ya que sirven para la valoración del proceso desde la profundización de los temas abordados, además que los factores cambian hacia criterios y los niveles apreciativos continúan.
Respecto a lo anterior, los formadores y formadoras, manifiestan su agrado hacia los nuevos indicadores, ya que refieren se ajustan más a su proceso formativo.
En el desarrollo de la reunión surgen inquietudes respecto a sus procesos, las cuales fueron subsanadas durante la misma, relacionadas con ciclos, descargue de documentos, tiempos etc.

La Gestora Social explicó uno a uno los criterios, socializando los niveles valorativos, y haciendo alusión a cada uno de ellos de manera pedagógica.

Respecto al tema de indicadores y valoración formativa, los fomadores (as), manifiestaron dificultades generalizadas con los tiempos de valoración, cierre de plataformas (SIM para descargues de PDF) sesiones de clase para valorar etc, donde el proceso de valoración queda en muchos casos incompleto por estas dificultades. Teniendo en cuenta estas apreciaciones, se acuerda extrapolar estos temas con los coordinadores de componentes para su atención pertienente.

Seguido a ello, se presentaron los dos módulo propuestos para el año 2024, cada uno con sus 4 capítulos, dejando claro que ya se hizo primer cualificación en el mes de enero del 2024, donde se abordó el módulo 1 “Problemáticas fundamentales en las relaciones entre pares” en su primer capítulo denominado “Matoneo”

Módulos proyectados para el 2024:

Módulo 1 **“Problemáticas fundamentales en las relaciones entre pares”.**

- Capítulo 1 Matoneo
- Capítulo 2 Rivalidad y competencia
- Capítulo 3 Exclusión y diferencia
- Capítulo 4 Tramitación de conflictos

Módulo 2 **“Fundamentando las relaciones personales”**

- Capítulo 1 Identificación y manejo de emociones
- Capítulo 2 Toma de decisiones
- Capítulo 3 Liderazgo
- Capítulo 4 Trabajo cooperativo.

Varios:

Durante la reunión se aclararon dudas, se hizo énfasis en la importancia de realizar este proceso de manera consciente ya que es una apreciación cualitativa que se realiza de cada estudiante, por lo tanto se sugiere leer los indicadores y tener claridad con ellos (Se anexan al acta)

Finalmente, se sugiere por parte de los formadores y formadoras que se pueda revisar lo mencionado anteriormente respecto a las valoraciones formativas, información que será desdoblada con coordinaciones de componentes (Psicosocial y pedagógico)

Finaliza la reunión sin ningún particular.

COMPROMISOS		
TEMA	**RESPONSABLE**	**FECHA LÍMITE** PARA SU REALIZACIÓN
Realizar acta de reunión	Rocio Joanna Quiroga Ramírez	29/02/2024

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN					
¿Se logró el objetivo?	**SÍ**	**X**	**NO**		

OBSERVACIONES

Se logró el objetivo propuesto para la reunión programada de zona 1.

Siendo las 9:40am se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		**SECRETARIO (S)** Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		**FIRMA**		
NOMBRE	Rocio Joanna Quiroga Ramirez	**NOMBRE**	Rocio Joanna Quiroga Ramirez	
CARGO	Gestora Zona1 Social	**CARGO**	Gestora social	

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	Rocio Joanna Quiroga Ramirez

BOGOTÁ

LISTADO DE ASISTENCIA / REGISTRO DE DIVULGACIÓN

EVENTO: Socialización Indicadores dimensión Psicosocial FECHA: DD 23 MM 02 AA 24

HORA INICIAL 8:00 a.m. HORA FINAL _____ LUGAR IED Gerardo Paredes. Sede San Cayetano 2024

No.	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
					ENTIDAD	CORREO ELECTRONICO	TELÉFONO
1	Olivia Vega	Formador	Deportes		IDRD	olivegavera.correo@yahoo.es	3138287620
2	Fabio Gomez	Formador IDRD	Deportes				
3	Leonardo Orueña	F. IDRD	Deportes		IDRD	Jorgeleovorti2@g.com	3223132530
4	Paula Morado Alvarez	Formadora	Deporte		IDRD	patodores2910@gmail.com	3122016534
5	Andres Felipe Avellaneda C.	F. IDRD	Deportes		IDRD	Pipeavella26@gmail.com	3134148449
6	Fernanda Rojas M	Formadora	Deportes				
7	Omar Alejandro Castro	Formador	Deportes				
8	Leonardo Villamarin D.	Formador	Deportes				
9	César Humberto Trujillo Reyes	Formador	Deportes		IDRD.		
10	Diana Garavito Diaz	Formadora	Deportes		IDRD		
11	Jonathan eduardo Ramirez Palacios	FORMADOR	DEPORTES		IDRD		
12	Leo Aypana	Formador	Deportes		IDRD		3533588694
13	Giovanny Villamil	Formador	Deportes				
14	Daniel Hernando Wilches	Gestor IED	Deportes				
15	Yeraldo Ureña Martinez	Formador	Deportes				
16	Rocio Joanna Quiroga R	Gestora Social	Deportes				
17							
18							

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área que integre el Instituto a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con la finalidad y en los términos de las Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Política puede ser consultada en la página web del IDRD: https://www.idrd.gov.co/ para conocer los derechos de los titulares y procedimientos para ejercerlos.

GESTIÓN DOCUMENTAL

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

Criterios	Descripción			
	Por fortalecer	**Medio**	**Alto**	**Óptimo**
Participación	El NNAJ se muestra disperso en las actividades deportivas y muestra poco interés en aprender y mejorar.	El NNAJ participa en las actividades deportivas pero muestra poco interés en aprender y mejorar.	El NNAJ participa en las actividades deportivas y muestra interés en aprender y mejorar.	El NNAJ participa de forma activa en las actividades deportivas, muestra interés en aprender, mejorar y motiva a sus compañeros del CI
Respeto hacia los demás	Al NNAJ se le dificulta ser respetuoso en ocasiones con sus compañeros	El NNAJ es respetuoso con algunos de sus compañeros en la sesión de clase	El NNAJ se muestra respetuoso con sus compañeros durante la sesión de clase	El NNAJ se muestra respetuoso hacia sus compañeros, invita al juego limpio y propone el respeto hacia los demás
Responsabilidad	El NNAJ demuestra poco interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, a llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.	El NNAJ demuestra interés al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.	El NNAJ demuestra interés y es responsable al cumplir con los horarios de la práctica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas	El NNAJ demuestra alta responsabilidad al cumplir con los horarios de la practica deportiva, al llevar el material necesario y al seguir las reglas establecidas.

Trabajo en equipo	El NNAJ no demuestra su colaboración con sus compañeros, no fomenta la cooperación y ayuda muy poco en la consecución de objetivos comunes.	El NNAJ colabora con sus compañeros.	El NNAJ colabora con sus compañeros, fomenta la cooperación y ayuda en la consecución de objetivos comunes.	El NNAJ se compromete de forma positiva con sus compañeros, fomentando la cooperación y ayuda en la consecución de objetivos comunes.
Integración social	El NNAJ no tiene habilidades claras para integrarse en un grupo. Es conflictivo y en ocasiones agresivo	El NNAJ tiene algunas habilidades para integrarse en un grupo. Es pasivo en sus reacciones pero trabaja colectivamente cuando se le indica.	El NNAJ demuestra habilidades para integrarse en un grupo, mostrando tolerancia, empatía y respeto hacia los demás.	El NNAJ demuestra habilidades para integrarse en un grupo, no solo muestra tolerancia, empatía y respeto hacia los demás, sino que genera acciones para que otros se integren y hagan parte de las actividades del CI
Tramitación de conflictos	El NNAJ tiene dificultades para resolver conflictos de manera pacífica y muestra poca empatía y respeto hacia los demás la mayor parte del tiempo	El NNAJ muestra dificultades para tramitar conflictos de manera pacífica, gracias a que no los reconoce y tiene dificultades para mostrar empatía y respeto hacia los demás en algunas situaciones.	El NNAJ demuestra habilidades adecuadas para tramitar conflictos de manera pacífica y dialogando, mostrando empatía y respeto hacia los demás en la mayoría de las situaciones.	El NNAJ demuestra habilidades para tramitar conflictos de manera pacífica, le exige a los demás que lo haga y sus actitudes son de diálogo, empatía y respeto hacia los demás.